**Halvårsplan naturfag 8. trinn høst 2025**

 *Faglærere: Anders Ness Nilsen*

 *Læreverk: Naturfag 8 fra Cappelen damm* og skolenmin.cdu.no

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Tema/fagstoff** | **Mål og sentrale kompetansemål** | **Delmål** | **Vurdering** |
|  |  | *Gjennomgående kompetansemål for alle tema når det utføres eksperimenter:** Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar
* Analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger
 |
| Uke 34-37 | Jobb som en forsker | * Delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene
* Gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap
 | * Eleven skal lære å utøve sikkerhet under forsøk, være kritisk til ny kunnskap og forstå hvordan ny forskning blir til.
* Forsking på 1, 2, 3
* Jobb som en forsker
* Kildekritikk
* Lar du deg lure?
* Faremerking
* Sikkerhet og eksperimenter
 | Digital prøve om LAB-sikkerhet og LAB-utstyr |
| Uke 38-44 | Grunnleggende kjemi | * Bruke atommodeller og periodesystemet til å gjøre rede for egenskaper til grunnstoffer og kjemiske forbindelser
* Bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensinger
* Delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene
 | * Eleven skal vite hva periodesystemet er, og hvordan man finner informasjon om grunnstoffer der.
* Eleven skal kunne gi eksempler på grunnstoffer som kan lage kjemiske forbindelser.
* Naturens byggeklosser
* Periodesystemet
* Kjemiske forbindelser
* Grunnstoff-kåringer
 | Skriftlig prøve om grunnleggende kjemi.  |
| Uke 45-50 | Kjemi i hverdagen | * Bruke atommodeller og periodesystemet til å gjøre rede for egenskaper til grunnstoffer og kjemiske forbindelser
* Utforske kjemiske reaksjoner, forklare massebevaring og gjøre rede for betydninger av noen forbrenningsreaksjoner
* Bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensinger
* Delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene
 | * Eleven lærer om ulike faser og faseoverganger
* Eleven skal vite hva som kjennetegner en kjemisk reaksjon, hvordan å balansere en reaksjonslikning og hva som er forskjellen på en blanding og en kjemisk reaksjon.
* Eleven skal lære hva som kjennetegner syrer og baser
* Faseoverganger
* Kjemiske reaksjoner
* Blandinger og konsentrasjon
* Syrer og baser
 | Praktisk prøve og rapportskriving.  |

Anders Ness Nilsen

faglærer