**Halvårsplan naturfag 8. trinn høst 2025**

*Faglærere: Anders Ness Nilsen*

*Læreverk: Naturfag 8 fra Cappelen damm* og skolenmin.cdu.no

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Tema/fagstoff** | **Mål og sentrale kompetansemål** | **Delmål** | **Vurdering** |
|  |  | *Gjennomgående kompetansemål for alle tema når det utføres eksperimenter:*   * Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar * Analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger | | |
| Uke 34-37 | Jobb som en forsker | * Delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene * Gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap | * Eleven skal lære å utøve sikkerhet under forsøk, være kritisk til ny kunnskap og forstå hvordan ny forskning blir til. * Forsking på 1, 2, 3 * Jobb som en forsker * Kildekritikk * Lar du deg lure? * Faremerking * Sikkerhet og eksperimenter | Digital prøve om LAB-sikkerhet og LAB-utstyr |
| Uke 38-44 | Grunnleggende kjemi | * Bruke atommodeller og periodesystemet til å gjøre rede for egenskaper til grunnstoffer og kjemiske forbindelser * Bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensinger * Delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene | * Eleven skal vite hva periodesystemet er, og hvordan man finner informasjon om grunnstoffer der. * Eleven skal kunne gi eksempler på grunnstoffer som kan lage kjemiske forbindelser. * Naturens byggeklosser * Periodesystemet * Kjemiske forbindelser * Grunnstoff-kåringer | Skriftlig prøve om grunnleggende kjemi. |
| Uke 45-50 | Kjemi i hverdagen | * Bruke atommodeller og periodesystemet til å gjøre rede for egenskaper til grunnstoffer og kjemiske forbindelser * Utforske kjemiske reaksjoner, forklare massebevaring og gjøre rede for betydninger av noen forbrenningsreaksjoner * Bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensinger * Delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene | * Eleven lærer om ulike faser og faseoverganger * Eleven skal vite hva som kjennetegner en kjemisk reaksjon, hvordan å balansere en reaksjonslikning og hva som er forskjellen på en blanding og en kjemisk reaksjon. * Eleven skal lære hva som kjennetegner syrer og baser * Faseoverganger * Kjemiske reaksjoner * Blandinger og konsentrasjon * Syrer og baser | Praktisk prøve og rapportskriving. |

Anders Ness Nilsen

faglærer